МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» С.НИЖНЕЕ КАЗАНИЩЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
368205, Дагестан Республика, Буйнакский район, с. Нижнее Казанище

СОГЛАСОВАНО

заседанием Совета родителей
МБДОУ «Сказка»
Протокол № 1 от 10.01.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ «Сказка»
_____/З.К.Дагировой

Приказ № 567 (3) от 10.01.2024 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Сказка»

Протокол № 4 от 10.01.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ Детский сад «Сказка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ Детский сад «Сказка», именуемой в дальнейшем Организация (далее Положение), разработано в соответствии разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, Ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1, ст. 44, п. 4), соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

1.2. Локальными актами Организации, и устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения образовательной программы воспитанниками, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц Организации.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность детских садов Учреждения по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками).

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в Организацию, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.5. Вопросы текущего контроля освоения детьми образовательной программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Положение действует до принятия нового.

2. ПОНЯТИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Текущий контроль в дошкольной организации - проверка знаний воспитанников через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.2. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.3. Текущему контролю подлежит процесс освоения основной образовательной программы всех детей Организации.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Цель оценки индивидуального развития воспитанников – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной длительности с ребенком.
- Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
-оптимизация работы с группой детей.

3.1. Целью организации текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды Организации для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственным стандартом.

3.4. Направления текущего контроля освоения детьми образовательной программы определяются в соответствии с целью и задачами Организации:

- реализация основной и дополнительных образовательных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Организации;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Организации;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Организацией услуг.

4. ФОРМЫ, ПОРЯДОК и ПЕРИОДИЧНОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

-Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождаетсяпроведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся(воспитанников).

-При реализации образовательной программы дошкольного образования можетпроводиться оценка индивидуального развития детей.

-Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДОосуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая.

- Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

- Цель психологической диагностики - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.1. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы, образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.2. В работе по проведению текущего контроля освоения детьми образовательной программы, качества образования используются следующие формы:
- наблюдение;
- эксперимент;
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктивной деятельности;
- сравнительный анализ.

Участники текущего контроля:
- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ;
- родители (законные представители).

4.3. Текущий контроль освоения детьми образовательной программы, планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.

4.4. Периодичность и методы определяются реализуемой образовательной программой, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

Промежуточная (текущая) оценка проводится 1 раз в год, в апреле-мае – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения образовательной программы по всем направлениям развития детей. В ходе промежуточного мониторинга заполняются таблицы.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника Организации. Проводится ежегодно в выпускной группе старшего дошкольного возраста.

4.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

5.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в сентябре и апреле. Обследование проходит в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

5.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

5.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

5.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

6. ОЗНАКОМЛЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ССОДЕРЖАНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕЗУЛЬТАТАМИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

6.1. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, с результатами текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования разрабатывается журнал ознакомления родителей (законных представителей) с ходом реализации образовательнойпрограммы дошкольного образовании (далее – Журнал).

6.2. Журнал рассчитан на учебный год.

6.3. Педагоги Организации обеспечивают ведение журнала, его хранение, возможность ознакомления родителей (законных представителей). Педагоги ежедневно заполняют журнал и по запросу родителей (законных представителей) не менее трех раз в год в индивидуальном

порядке предоставляют информацию по освоению воспитанниками образовательной программы.

6.4. В журнал вписываются темы, цель образовательного процесса, которые соответствуют темам и целям образовательной деятельности по рабочей учебной программе педагогов.

6.5. Условные обозначения усвоения воспитанниками образовательной программы:

В – высокий уровень (3 балла);

С – средний уровень (2 балла);

Н – низкий уровень (1 балл);

6.6. В журнале имеется расписание организации жизнедеятельности воспитанников группы, результат текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы.

7. ОТЧЕТНОСТЬ

7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник/по согласованию/ Организации не позднее 7 дней с момента завершения процедуры текущего контроля сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю.

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ результатов, делает вывод, зачитывает данные на педагогическом совете Организации.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по результатам, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Организации для реализации в новом учебном году.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательной программы хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников Организации к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов Организации.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми образовательной программы заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты текущего контроля за освоением образовательной программы детьми, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГОВ

9.1. Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания и регламентирует организацию

текущего контроля освоения детьми ОП ДО дошкольного образования.

10.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменений нормативно-правовых актов